

Положение
о работе с одарёнными детьми, обучающимися по дополнительным
общеобразовательным программам в области искусств
(новая редакция)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Указом Президента РФ от 25.01.2023 № 35 «О внесении изменений в основы государственной культурной политики, утверждённой Указом Президента РФ от 24.12.2014 № 808, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ), установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных образовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации, Уставом и Программой развития (далее - Школа).
- 1.2. Основная цель работы с одарёнными детьми – создание условий для оптимального развития творческих способностей учащихся, их творческого потенциала.
- 1.3. Настоящее положение регламентирует порядок работы педагогического коллектива Школы с одарёнными детьми, их творческое развитие.

2. Организация занятий для одаренных детей в области искусств

- 2.1. Главная задача занятий с одаренными детьми – способствовать ориентации педагогического процесса на развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- 2.2. Для одарённых учащихся составляется индивидуальный образовательный маршрут, который позволяет максимально развивать творческие способности и интересы в процессе обучения ребенка в Школе.
- 2.3. В течение учебного года выполнение плана реализации индивидуального образовательного маршрута контролируется заместителем директора по УВР.
- 2.4. В конце учебного года преподаватели проводят отчёт о работе за учебный год, об успехах и достижениях одарённых учащихся. Творческий отчёт может проходить в форме концерта-рапорта/выставки-просмотра работ учащегося и др. Кроме этого на заседании педагогических советов преподаватели делают устную информацию.

3. Управление работой с одаренными детьми

- 3.1. Функции директора школы:
 - 3.1.1. Утверждение Программы работы с одарёнными детьми, локальных нормативных актов и организационно-распорядительной документации.
 - 3.1.2. Обеспечение контроля за реализацией Программы, выполнением плана мероприятий по работе с одарёнными детьми.
- 3.2. Функции заместителей директора по УВР/ОПР:

- 3.2.1. Подготовка к рассмотрению Советом трудового коллектива школы (далее – СТК) проекта Программы работы с одарёнными детьми, проектов локальных нормативных актов
- 3.2.2. Регулирование и корректировка образовательных процессов, связанных с реализацией настоящего положения.
- 3.2.3. Координация действий педагогических работников, работающих с одарёнными детьми.
- 3.2.4. Разработка, рассмотрение на педагогическом совете или СТК и подготовка к утверждению индивидуальных планов учащихся.
- 3.2.5. Подготовка отчёта о работе школы с одарёнными детьми.
- 3.2.6. Составление картотеки одарённых детей и сбор банка данных об их достижениях.
- 3.2.7. Проведение внутришкольного контроля по выполнению ЛНА.
- 3.3. Функции преподавателей
 - 3.3.1. Подбор критериев и диагностических материалов для выявления одарённых детей.
 - 3.3.2. Выявление одарённых учащихся.
 - 3.3.3. Корректировка учебных программ по предметам и тематических планов работы, включение в образовательный процесс творческих и учебных заданий повышенной сложности.
 - 3.3.4. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
 - 3.3.5. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, фестивалям школьного, городского, областного, российского, международного уровней по предметам учебного плана, а также по межпредметной и надпредметной направленности.
 - 3.3.6. Анализ эффективности работы с одарёнными учащимися, подготовка отчёта для выступления на заседании педагогических советов.
 - 3.3.7. Подготовка творческих отчетов с одарёнными детьми.
 - 3.3.8. Обобщение опыта работы с одарёнными детьми для участия в научно-практических конференциях, а также статей для сборников.
 - 3.3.9. Консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам развития творческих способностей их детей.

