

Задание по сольфеджио

Преподаватель

Шадрина Ольга Николаевна

Письменные задания по рабочей тетради Г.Ф. Калинина. Распечатать за свой класс. Ссылка, чтобы скачать тетрадь:

<https://cloud.mail.ru/public/SYvW/4mXEsxkid>

1 (8-9) класс

Выучить теоретический материал на стр 1-2 в рабочей тетради. Выполнить задания: стр 4 – прописать все музыкальные знаки и ноты по образцу.

1 (5-6) класс

Выучить теоретический материал на стр 1-2 в рабочей тетради. Выполнить задания: стр 4-5 – прописать все музыкальные знаки и ноты по образцу.

2 (8-9) класс

Выучить теоретический материал на стр 3 в рабочей тетради. Выполнить задания: Стр 6 №1, 2, 3 (повторение устойчивых и неустойчивых ступеней в гамме).

3 (8-9) класс

Выучить теоретический материал на стр 3-4 в рабочей тетради. Повторить пройденные темы в нотной тетради. Выполнить задания: Стр 7 Соль мажор (записать гамму по образцу, спеть вместе с инструментом).

4 (8-9) класс

Повторить пройденные темы в нотной тетради. Выучить теоретический материал на стр 1-2 в рабочей тетради. Выполнить задания: Стр 6 №1, 2 (повторение ключевых знаков в тональностях).

Слушание музыки **(музыкальная литература)**

1 (8-9) класс

Повторить тему «Три кита в музыке» - песня, танец, марш.

Прослушать аудиозаписи:

- 1) В. Гаврилин - песня «Мама».
- 2) Русская народная песня – «Во поле берёзка стояла».
- 3) С. С. Прокофьев - Марш из сказки «Петя и волк».
- 4) П.И. Чайковский – «Вальс» из «Детского альбома».
- 5) С. Рахманинов – «Итальянская полька».
- 6) Марш «Прощание Славянки».

Определить музыкальный образ, настроение. Выразить общие впечатления об услышанных фрагментах.

1 (5-6) класс

Повторить тему «Три кита в музыке» - песня, танец, марш.

Прослушать аудиозаписи:

- 1) В. Гаврилин - песня «Мама».
- 2) Русская народная песня – «Во поле берёзка стояла».
- 3) С. С. Прокофьев - Марш из сказки «Петя и волк».
- 4) П.И. Чайковский – «Вальс» из «Детского альбома».
- 5) С. Рахманинов – «Итальянская полька».
- 6) Марш «Прощание Славянки».
- 7) П.И. Чайковский – «Вальс цветов».

Определить музыкальный образ, настроение. Выразить общие впечатления об услышанных фрагментах.

2 (8-9) класс

Повторить темы «Жанры русских народных песен» - плясовые, хороводные, календарные и тд. Былина и исторические песни.

Прослушать аудиозаписи:

- 1) Хороводная – «Пойду ль я, выйду ль я».
- 2) Украинская веснянка «Выйди, выйди, Иваньку».
- 3) Колядка – Щедрик, щедрик».

- 4) «Что не белая береза» - былина о богатыре Добрыне Никитиче».
- 5) «Песня про татарский полон».
- 6) Историческая песня – «Любо, братцы, любо».
- 7) Историческая песня – «Сон Степана Разина».

Определить музыкальный образ, настроение, сюжет. Выразить общие впечатления об услышанных фрагментах.

3 (8-9) класс

Тема «Русский фольклор в творчестве М.И. Глинки, Н.А. Римского-Корсакова».

Прослушать аудиозаписи:

- 1) М. И. Глинка - Свадебная песня «Разгулялися, разливалися» из оперы «Иван Сусанин».
- 2) М. И. Глинка – вариации на русскую народную песни «Среди долины ровныя».
- 3) Н.А. Римский-Корсаков – Песня Садко «Высота» из оперы «Садко».

Н.А. Римский-Корсаков – Из оперы «Снегурочка» фрагменты:

- 4) Песня Леля – «Земляничка, ягодка».
- 5) Песня Леля – Туча со громом сговаривалась».
- 6) Хор – Ай, во поле липенька».

Письменное задание в тетради: выписать основные произведения из творчества М.И. Глинки (Жанр, название, год написания).

4 (8-9) класс

Темы «Музыка как один из видов искусства», «Содержание музыкальных произведений».

Прослушать аудиозаписи:

- 1) Фредерик Шопен – «Весенний вальс».
- 2) Штраус - «Венский вальс».
- 3) Чайковский – «Вальс цветов».
- 4) «Полонез Ре мажор».

Письменное задание в тетради: выписать основные виды искусств (их классификация, виды, содержание).