

Задание по сольфеджио №2

Преподаватель

Шадрина Ольга Николаевна

Письменные задания по рабочей тетради Г.Ф. Калинина. Распечатать за свой класс. Ссылка, чтобы скачать тетрадь:

<https://cloud.mail.ru/public/SYvW/4mXEsxkid>

1 (8-9) класс

Выучить теоретический материал на стр 1-2 в рабочей тетради. Выполнить задания: стр 5 – прописать все музыкальные знаки и ноты по образцу.

1 (5-6) класс

Выучить теоретический материал на стр 1-2 в рабочей тетради. Выполнить задания: стр 6 – выполнить все задания на данной странице.

2 (8-9) класс

Выучить теоретический материал на стр 3 в рабочей тетради. Выполнить задания: Стр 6 №4, 5, 6 (повторение ключевых знаков; что такое тон и полутон).

3 (8-9) класс

Выучить теоретический материал на стр 3-4 в рабочей тетради. Повторить пройденные темы в нотной тетради. Выполнить задания: Стр 7 Фа мажор (записать гамму по образцу, спеть вместе с инструментом).

4 (8-9) класс

Повторить пройденные темы в нотной тетради. Выучить теоретический материал на стр 1-2 в рабочей тетради. Выполнить задания: стр 6 №3, 4 (повторение ключевых знаков в тональностях).

Задание №2

Слушание музыки

(музыкальная литература)

1 (8-9) класс

Повторить темы «Три кита в музыке» - песня, танец, марш. Первые песни в нашей жизни (колыбельные). Русские народные песни.

Прослушать аудиозаписи:

- 1) Колыбельная песня – «Баю-баюшки».
- 2) И.С. Бах – «За рекою старый дом».
- 3) Колыбельная медведицы из кинофильма «Умка».
- 4) Русская народная – «Поморская плясовая».
- 5) Русская народная – «Выйду ль я на реченьку».

Определить музыкальный образ, настроение. Выразить общие впечатления об услышанных фрагментах.

1 (5-6) класс

Повторить темы «Три кита в музыке» - песня, танец, марш. Первые песни в нашей жизни (колыбельные). Русские народные песни.

Прослушать аудиозаписи:

- 1) Колыбельная песня – «Баю-баюшки».
- 2) И.С. Бах – «За рекою старый дом».
- 3) Колыбельная медведицы из кинофильма «Умка».
- 4) Русская народная – «Поморская плясовая».
- 5) Русская народная – «Выйду ль я на реченьку».
- 6) Русская народная – «Я с комариком плясала».

Определить музыкальный образ, настроение. Выразить общие впечатления об услышанных фрагментах.

2 (8-9) класс

Повторить темы «Жанры русских народных песен» - плясовые, хороводные, календарные и т.д. Русские лирические песни (протяжная).

Прослушать аудиозаписи:

- 1) Р.н.п. – «То не ветер ветку клонит».
- 2) Р.н.п. – «Ах ты, степь широкая».
- 3) Р.н.п. – «Ой, да ты, калинушка».
- 4) Р.н.п. – «Выйду ль я на реченьку».
- 5) Р.н.п. – «Я с комариком плясала».

Определить музыкальный образ, настроение, сюжет. Выразить общие впечатления об услышанных фрагментах.

3 (8-9) класс

Тема «Танцевальная музыка в произведениях мировой классики».

Прослушать аудиозаписи:

- 1) М.П. Мусоргский – гопак «Сорочинская ярмарка».
- 2) П.И. Чайковский – трепак «Щелкунчик».
- 3) П.И. Чайковский – Мазурка.
- 4) А. Гречанинов – Мазурка.
- 5) П.И. Чайковский – Полонез.

Письменное задание в тетради: выписать основные произведения из творчества П. И. Чайковского (Жанр, название, год написания).

4 (8-9) класс

Темы «Музыкальный язык и его элементы» (мелодия, высота звука, длительность, регистр и тд.).

Посмотреть презентацию по данной теме:

<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-muzikalnaya-rech-i-muzikalniy-yazik-1796657.html>